647510 **BRSHinFC507B** **Seat No :_________**

B.R.S. Semester - 5 (*CBCS*) Examination
March/April– 2019 (New Course)
HINDI LITERATURE AND LANGUAGE CORRECTION(FOUNDATION-7)

Time: 2:30 Hours **Marks: 70**

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न-१ निम्नांकित प्रश्नों के सूचनानूसार उत्तर दीजिए। १५

(१) पुत्री शब्द का समानार्थी दीजिए।
(२) पर्वत शब्द का समानार्थी दीजिए।
(३) देशज शब्द के तीन उदाहरण दीजिए।
(४) अनुवाद शब्द का अर्थ दीजिए।
(५) श्वितांगिनी शब्द का शुध्ध रुप दीजिए।
(६) चीकु शब्द किस भाषा का है ?
(७) युग का निर्माळ करने वाळा- शब्द समुह के लिए एक शब्द दीजिए।
(८) पक्षी शब्द का समानार्थी शब्द दीजिए।
(९) जिसके आर-पार देखा जा सके शब्द-समुह के लिए एक शब्द
(१०) कवियित्री शब्द का शुद्ध रुप दीजिए।
(११) बदनसीब शब्द किस भाषा है ?
(१२) जिसकी आँखे मछली के समान हो- शब्द समुह के लिए एक शब्द दीजिए।
(१३) गजन को चूमने वाला - शब्द समूह के लिए शब्द दीजिए।
(१४) एक शब्द दीजिए। जिसके सिर पर चंद्र है वह
(१५) आवागमन शब्द का अर्थ क्या होता है ? गुजराती मे लीखे।

प्रश्न-२ संक्षेप्त की व्याख्या देकर संक्षेप्त के गुणों की चर्चा कीजिए। १५

अथवा

प्रश्न-२ हिन्दी शब्द समुहों की चर्चा कीजिए। १५

प्रश्न-३ निम्नांकित पांच प्रश्नोंमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए १५

(१) चेक- का भुकतान शेफ़ने संबंधी पत्र।
(२) बेंक में खाता खोलने संबंधी पत्र।
(३) अनुवाद की उपयोगीता।
(४) रवि प्रकाशन- बुक स्टोर से हिन्दी सेम-5 की किताबें मंगवाने के-लिए पत्र तैयार कीजिए।
(५) अनुअवाद के किन्हीं तीन प्रकारों की चर्चा कीजिए।

प्रश्न-४ राष्ट्रीय एकता और हिन्दी भाषा का महत्व स्पष्ट कीजिए। १५

अथवा

प्रश्न-४ हिन्दी शिक्षक के पद हेतु ज्ञानधारा स्कूल के प्रिन्सीपाल के नाम नाम आवेदन पत्र तैयार कीजिए। १५

प्रश्न-५ निम्नांकित परिच्छेद का संक्षेप्त कीजिए। १०

विद्यार्थी के लिए शिक्षक ही उसका आदर्श होता हे, लेकिन भीड भरी कक्षाओं में शिक्षक के लिए य्ह संभव नहीं हो पाता कि, वह अपने प्रत्येक विद्यार्थी और उसकी स्मस्याओं को व्यक्तिगत रुप से जान सके। कार्य में अधिक जोक्ष और शिक्षा पध्धति की औपचारिकताओं को पूरा करने में ही उसकी संपूर्ण शक्ति और समय समाप्त हो जाता है।विद्यार्थे केवल एस कुंला से ग्रासित नहीं रहते कि उनका शिक्षक, उनका नाम तक नहीं जानता, ब्लकी अपनी संपूर्ण असुविधाओंके कारण भी शिक्षको की उदासीनता ही समझतें हैं। शिक्षा के क्षेत्र में संपूर्ण देश के लिए कोई समान नीति न होने से भी विद्यार्थीओं की आक्रोश में वृध्धि होती है। वर्तमान शिक्षा नौकरशाही बावू तैयार करती है। लेकिन तब अपनी आयू का आधा भाग- डिग्री प्राप्त करने के पश्चायत दर-दर भटकने के बाद भी उसे कहीं रोजगार प्राप्त नहीं होता तो, वह उग्र रुप धारण कर लेता है।

अथवा

प्रश्न-५ निम्नांकित परिच्छेद का संक्षेप्त कीजिए। १०

अन्न की तरह जल भी जीवन का एक प्रमुख आधार है। जल ना बरसें तो फसल ही नहीं हो सकती, नदियाँ, कुएं, तालाब सभी सुख खाए, आदमी तो क्या पशु- पक्षीयों तथा पैड-पौधों का जीना भी मुरफित हो जाय सच तो यह है कि पानी ही जीवन है, इसी से हम अपना शरीर स्वच्छ रखतें हैं। इसी से हम कपडें धोतें है। पानी को व्यर्थ नय्ह करना मूखर्ता है। बरसात में जितना मेघ बरसता हैं उसे यदि हम जलाशयों में जमा कर ले तो उसके अनेक लाभ हो सकते हैं, हमारी सरकार कई नदियों में बडे-बडे बांध बनाकर विशाल जलाशय तैयार कर रही हैं। इनके पानी से आस-पास की लाखों एकड भूमि पर खेती हो सकेगी। बंजर जमीन उपजाऊं हो जायेगी। रेगिस्तान लहलहा उहेगें। देशमें सब जगह खुशहाकी नजर आयेगी, इसी पानी से बिजली भी पैदा की जाएगी। जिससे हमारे शहर और गाँव जगमगा उठेंगें। हमारी रेलगाडीयाँ और कारखाने बिजली से चलने लगेगे। दुरदर्शन हर घरमें दिखाई देगा, हर जगह नई उमंग और नया उत्साह छा जायेगा।

****